

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа
МАОУ «Гимназия № 121»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Бакина / Бакина О.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 121»

Э.М. Шагина

Приказ № 601 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
для обучающихся 1 – 4 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286

- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованием ФГОС НОО по направлению Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса у младших школьников, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, а затем с истории «малой родины». В основу положен принцип воспитывающего обучения, реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание. В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Важно помнить, интерес к работе и посильность во многом определяют успех. В рамках проектной деятельности предполагается, что проблемный вопрос предлагают учащиеся. Но в условиях начальной школы допустимо представление вопроса учителем или помощь ученикам во время его формулирования.

Цель:

- формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о заповедниках и исторических местах;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа рассчитана на один год из расчета 0,5 часа в неделю, в 1 классе – 16,5 часов, во 2 - 4 классах - 17 часов в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из 10 блоков: «Я», «Моя фамилия», «Моя родословная, моя семья», «Профессии моих родителей», «Мои сверстники», «Моя школа», «Мой микрорайон», «Мой город», «Путешествие по Уфе, республике Башкортостан» и рассчитана на 4 года в рамках внеурочной деятельности в соответствии с новым ФГОС.

Характерные для занятий формы организации деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии.

Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Введение

1. «Я» Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.

Практическая работа: самостоятельная работа с книгой, ведение словаря терминов, выставка портретов, фотовыставка

2.«Моя фамилия» происхождение своей фамилии,

Практическая работа: самостоятельная работа с книгой, ведение дневника исследования, участие в составлении фотоальбома

3. «Моя родословная, моя семья» продолжается знакомство с историческим прошлым своей семьи, даётся элементарное понятие о составлении генеалогического древа.

Практическая работа: рассказ о своей семье, участие в тематической выставке «Увлечение членов моей семьи», выставка творческих работ детей и членов их семей, презентации «А у нас живет...», фильмы детей о своей семье.

4 «Профессии моих родителей» ученики делятся сведениями о профессиях мамы и папы, бабушки и дедушки, ближайших родственников. Узнают о различных профессиях.

Практическая работа: составление рассказов о профессиях, участие в подготовке тематической выставки «Такие разные профессии», посещение совместно с родителями предприятий, на которых они трудятся, составление кроссвордов.

Домашнее задание: составление фоторепортажа экскурсии

5. «Мои сверстники» Понятия «сверстник», «товарищ», «друг». Интересы и увлечения сверстников в нашей стране и за рубежом. Образование в Башкортостане, России и других странах. Национальные традиции сверстников края, страны.

Практическая работа:

А) рассказ о друге: фотография, рисунок, презентация

Б) телефон, адрес – как связаться с другом, составление приглашения на день рождения, выбор подарка другу,

В) составление пожелания другу, составление записной книжки, домашнее задание: составление анкеты для друзей (что бы я хотел узнать у друга), просмотр видеоматериалов о национальных традициях

6. «Моя школа» Знакомство с традициями и историей школы, поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: экскурсия по школе и в окрестностях, участие в поисково - исследовательской деятельности школьного музея в соответствии с планом и тематикой его деятельности, выполнение индивидуального поискового задания.

Практическая работа: фотоколлаж «Что растёт на клумбе около школы», составление летописи «История моей школы», участие в тематической выставке «Трудовая жизнь в школе».

7. «Мой микрорайон». Знакомство с историей своей улицы, своего микрорайона, значение микрорайона в городском хозяйстве

Практическая работа: создание путеводителя по микрорайону, фотовыставка «Красивые уголки моего двора, улицы», этапы подготовки к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности

8. «Мой город». Знакомство с историей своего города, названия улиц, достопримечательности, расположенные на этих улицах, карта города и области. Знакомство с понятиями «топонимы», «экспонат», «экспозиционный материал», «выставка», «выставочная деятельность музея».

Практическая работа: поиск в сети Интернет необходимой информации, экскурсия по городу (заочная и автобусная), обзорная и тематическая экскурсии в городской краеведческий музей, создание видеофильма о своем городе, создание брошюр «Уфа - музыкальная», «Уфа - спортивная», «Уфа – музейная», «Кем может гордиться наш город».

9. «Путешествие по Уфе, Республике Башкортостан». История образования республики и города, роль в жизни страны. Знакомство с достопримечательностями областного центра и других городов. Традиции и культурное наследие края.

Практическая работа: экскурсии в областной краеведческий музей, по Уфе, составление паспорта выставки, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов для школьного музея, работа в сети Интернет и поиск информации по теме блока, создание презентаций или электронной книги по достопримечательностям Уфы.

1 класс

Что изучает краеведение? Мой дом. Понятие «дом» (дом - жилище, дом - семья, дом - это место жизни человека.) Мир твоего дома. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

«Вся семья вместе, так и душа на месте». Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

«Корми деда на печи, сам там будешь». Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. Отношения в семье. Нравственные обязанности младших перед старшими.

Моя родословная. Я и моё имя. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Родная школа. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Школа - мой дом. Трудовая жизнь в школе. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Составление макета (необходима предварительная подготовка материала).

Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.

Мой город. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей. Заочное путешествие по древней Уфе. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Экскурсия в краеведческий музей. Язык народа. Русские и башкирские народные игры. Художественные промыслы. Наш современный город. Такие разные профессии. Обобщающий урок «Знатоки родного края».

2 класс

Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Равноценность культур всех народов.

Что такое музей? Музей - «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

Источники изучения жизни народа. Содержание понятия «исторические источники». Классификация источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ и записанный рассказ-книга, обычай, ритуал и т.д.).

Путешествием в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Башкортостана.

Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете. В доме старого уральца. Вещь - семейная реликвия. Поиск семейной реликвии.

Мой город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

Республиканские музеи. Памятники истории и культуры на территории Республики Башкортостан. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники. Путешествие по главным улицам Уфы. Памятники на башкирской земле. Экскурсии к памятникам (по выбору учителя).

Обобщающий урок «Люби и знай свой край».

3-4 класс

Край ты мой, родимый край! Родной край – малая родина.

Есть такая земля - Республика Башкортостан. «Райские уголки республики »

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор.

Рассказ учителя об участии башкир в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Сведения из биографии Салавата Юлаева и Юлая Азналина.

Удивительное рядом (выполнение творческой работы по теме)

Как хорошо, что есть семья. Моя семья. Родословная.

«Про завод и про то, как он живёт».

Праздники в семье.
 Выдающиеся люди родного края об отчем доме.
 Дом, в котором мы живем. Виртуальное путешествие по родному микрорайону: история, становление, современный Инорс.
 Маленькие открытия родного края. Пейзажи природы родной земли.
 По музеям нашей республики. Природные уникальные объекты республики Башкортостан. «Ребятам о зверятах». Разнообразие животного мира башкирской земли.
 Разнообразие растительного мира родной республики.
 Заповедные места родного края.
 Сокровища республики.
 Времена года.
 Погода на территории родного края.
 Народные приметы о погоде.
 Природа каждому нужна.
 Обобщающее повторение по теме «Маленькие открытия родного края».
 Народное творчество в родном крае. Устное народное творчество Башкортостана.
 Игры и забавы прошлого и настоящего в родном крае.
 Наше счастье - в труде. Беседа о ежедневном труде учащихся в школе и дома, о трудовой деятельности взрослых (на примере различных профессий родителей). Рассказ учителя о земляках - героях-тружениках, отмеченных правительственными наградами.
 Путешествие в город промышленности.
 Добрые дела жителей родного края.
 Труженики родного края.
 На страже мира. Рассказ об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, о биографии наших земляков А. Матросова и М. Губайдуллина, их подвигах и присвоении им звания Героя Советского Союза.
 Башкирские богатырские сказки. Сведения о богатырских сказках. Чтение башкирской сказки «Камыр-батыр» и беседа о смелости, храбрости, мудрости, товариществе сказочных персонажей. Используются иллюстрации к сказке.
 Герои Великой Отечественной войны - сыны и дочери земли Башкирской.
 Замечательные люди Республики Башкортостан (устный журнал).
 Повторение и обобщение. Люби и знай свой край родной.
 Урок-викторина «Кто лучше знает о крае родном? Кто больше расскажет о нем?»
 Урок-конкурс «Я живу на башкирской земле».
 Я познаю мир. всей семьей на природу.
 Нет земли краше, чем Родина наша. Урок-обобщение.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- 2) Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе
- 3) этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- 4) Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- 5) Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- 6) Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и
- 7) обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- 8) Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- 9) Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных вариантов.

Ребенок получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.